Демонстрационный вариант экзаменационной работы по истории за 10 класс. 2017-2018 уч. года.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.
На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).
Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.
Ответ:124
Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.
Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успеха!

Экзаменационный тест по истории России с древнейших времён до к. XIXв. (10 класс)
I - вариант

1.Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?
1) разгром Хазарского каганата
2) крещение Руси
3) Невская битва
4) разгром печенегов под Киевом
Ответ:

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) битва на реке Воже
2) реформа патриарха Никона
3) свержение ордынского владычества
4) учреждение Правительствующего сената
5) Крымская война
Ответ:

3. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) П.А. Столыпин	1) создание военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2) введение «золотого стандарта»
В) А.Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
Г) С.Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов
	5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Нововведение	**Год**	**Монарх**
Учреждение Правительствующего сената	1711 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Екатерина II
_____ (Г)	1874 г	_____ (Д)
_____ (Е)	1802 г.	Александр I

Пропущенные элементы:
1) основание Московского университета
2) 1785 г.
3) Павел I
4) принятие жалованной грамоты дворянству
5) Пётр I
6) введение всеобщей воинской повинности
7) учреждение министерств
8) Александр II
9) 1755 г.

5. Напишите пропущенное слово.
Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.
Ответ: _____.

6.Что на Руси именовалось «урочными летами»:
1) срок розыска беглых крестьян
2) период правления «семибоярщины»
3) срок, на который была введена опричнина
4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

7. **Самой длительной войной в истории России стала война XIX века:**
1) Крымская 2) Отечественная 3) Кавказская 4) Русско-турецкая

8.Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.
1) *вольные хлебопашцы*; 2) *министерства*; 3) *декабристы*;
4) *третьеиюньский переворот*; 5) *земства*; 6) *временнообязанные крестьяне*.
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
Ответ:

9. Установите соответствие между определениями и терминами:

1)	Высший орган управления при великом князе	А)	баскаки
2)	Порядок содержания чиновников за счет местного населения	Б)	кормление
3)	Землевладение, передающееся по наследству	В)	Боярская дума
4)	Сборщики дани из Золотой Орды	Г)	Вотчин

10.**Расположите события в хронологической последовательности:**
А) крещение княгини Ольги
Б) Ледовое побоище
В) строительство Софийского собора в Киеве
Г) Княжение Ивана Калиты

11. **Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите, кто издал манифест, о котором идет речь:**
«Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»
Ответ: _____

12.Укажите, в какой хронологической последовательности правили в России преемники Петра I
А) Петр II Б) Екатерина I В) Елизавета Петровна Г) Анна Иоанновна

13. Установите соответствие между именами современников:

1)	Дмитрий Донской	А)	Хан Ахмат
2)	Святослав	Б)	Император Иоанн Цимисхий
3)	Иван III	В)	Андрей Курбский
4)	Иван Грозный	Г)	Сергий Радонежский

14. Какие из перечисленных стран подписали вместе с Россией «союз трех императоров»? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:
1) Австро-Венгрия 2) Китай 3) Германия 4) Франция 5) Италия

15. Прочтите отрывок из романа Л. Рубенштейна «Дорога побед» и укажите название реки, которую форсировал великий полководец:

«Передовые части громадной армии ждали сигнала к переправе. Все зависело от маленькой фигурки в треугольной шляпе и сером сюртуке, которая тяжело сидела на белом коне… От нее ждали сигнала идти на русскую сторону. Огромное, небывалое в истории количество людей, лошадей, обозов должно было двинуться на Россию Двенадцать европейских стран участвовали в этом походе»

1)Березина 2) Нева 3) Двина 4) Неман

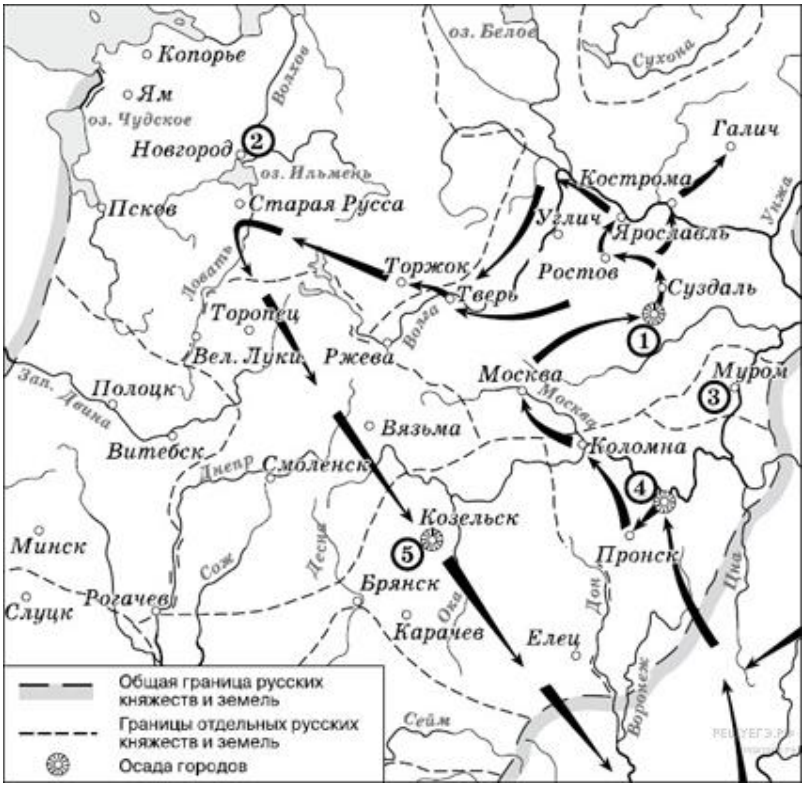
16. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.:

А) присоединение Крыма

Б) заключение Ништадтского мира

В) Полтавская битва

Г) третий раздел Речи Посполитой



17.Напишите имя главнокомандующего, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

18.Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

19.Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 2.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–23.
Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из указа императрицы

«Сенат наш… всеподданнейше нам доносил, что действительный наш камергер и кавалер <…> поданным в Сенат доношением, с приложением проекта и штата об учреждении в Москве одного университета и двух гимназий, следующее представлял: как наука везде нужна и полезна и как способом той просвещённые народы превознесены и прославлены над живущими во тьме неведения людьми, в чём свидетельство видимое нашего века от Бога дарованного, к благополучию нашей империи…

Пространная наша империя… Санкт-Петербургскою Академиею, которую мы между многими благополучиями своих подданных… немалою суммою против прежнего к вящей пользе и к размножению и ободрению наук и художеств всемилостивейше пожаловали, хотя оная со славою иностранною и с пользою здешнею плоды свои и производит, но одним оным учёным корпусом довольствоваться не может, в таком рассуждении, что за дальностию дворяне и разночинцы

к приезду в Санкт-Петербург многия имеют препятствия, и хотя ж первые к надлежащему воспитанию и научению к службе нашей, кроме Академии, в Сухопутном и Морском кадетских корпусах, в Инженерстве и Артиллерии открытый путь имеют, но для учения вышним наукам желающим дворянам, или тем, которые в вышеписанные места для каких-либо причин не
записаны, и для генерального обучения разночинцам, упомянутый наш действительный камергер и кавалер <…> изъяснял…
об учреждении вышеобъявленнаго… университета для дворян и разночинцев… [что его учреждение] в Москве тем способнее будет: …великое число в ней живущих дворян и разночинцев; …положение оной среди Российскаго государства, куда из округ лежащих мест способно приехать можно; …почти всякой у себя имеет родственников или знакомых, где себя квартирою и пищею содержать может; …великое число в Москве у помещиков на дорогом содержании учителей, из которых большая часть не токмо учить науке не могут, но и сами к тому никакого начала не имеют, и только чрез то младыя лета учеников, и лучшее время к учению пропадает…»

20.Укажите год, когда был издан данный указ. Назовите императрицу, издавшую данный указ. Укажите «камергера и кавалера», фамилия которого пропущена в тексте.

21.Укажите три любых положения указа, которые объясняют потребность в открытии университета в Москве.

22.Укажите любые три университета, основанные в России в течение 100 лет после открытия университета, о котором идёт речь в отрывке.

23. В первые годы царствования Александра II большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, впоследствии названных «великими». Однако император был твёрдо убеждён в необходимости масштабных преобразований. Какие объективные основания были для этого у Александра II? Приведите любые три основания.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные. Часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Александра I имели целью уменьшение привилегий дворянства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента , которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) …….
2) …….
Аргументы в опровержение:
1) …..
2) …..
…..

25.Вам необходимо написать историческое сочинение <u>об ОДНОМ</u> из периодов истории России:

1) 980-1015гг.; 2) 1462 -1505гг.; 3) 1796-1801гг.

В сочинении необходимо:

- Указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- Назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- Указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.
На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).
Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.
Ответ:124
Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.
Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успеха!

Экзаменационный тест по истории России (10 класс)
II - вариант

1.Кто из названных лиц считается автором "Повести временных лет":
1) Владимир Мономах 2) Ярослав Мудрый 3) Монах Нестор 4) Аввакум

2.Как в древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань:
1) оброк 2) полюдье 3) выход 4) урок

3. Восстановите соответствие между именами современников:

1) Петр Первый	А) патриарх Никон
2) Дмитрий Донской	Б) Карл XII
3) Царь Алексей Михайлович	В) А. Радищев
4) Екатерина Вторая	Г) Хан Мамай

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван IV	Введение опричнины	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	X в
_____ (Г)	Составление первого письменного законода- тельства	_____ (д)
_____ (Е)	Отмена крепостного права	_____ (Ж)

Пропущенные элементы:

1) Владимир I Святославич
2) XVI в.
3) Александр II
4) крещение Руси
5) XIXв.
6) XIV в.
7) Иван III
8) XI в.
9) Ярослав Мудрый

5. Законодательный акт, положивший начало закрепощению крестьян:
1) «Русская правда» 2) «Судебник Ивана III» 3) «Судебник Ивана IV» 4) «Соборное Уложение»

6. Расположите события в хронологической последовательности:
А) Издание жалованной грамоты дворянству
Б) издание Манифеста о трехдневной барщины
В) Семилетняя война
Г) Полтавская битва

7. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого сообщает автор.

«Прошлое царствование началось в того, что в один морозный день на Дворцовой площади облетел лучший цвет целого поколения…»

1)Павел Петрович 2) Александр Павлович 3) Константин Павлович 4) Николай Павлович

8. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал при Александре III пост министра финансов? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) М.Х.Рейтерн 2) Н.Х. Бунге 3) А.И. Васильев 4) Е.Ф. Канкрин 5) С.Ю. Витте

9. Соотнесите термин и определение:

1)	Полюдье	А)	территории, выделенные в личные владения царя
2)	Местничество	Б)	процесс сбора дани с подвластных племен князем с дружиной
3)	Опричнина	В)	дань с русских земель для Золотой Орды
4)	Ордынский выход	Г)	порядок назначения на должности в зависимости от знатности рода

10. Расположите в хронологической последовательности события XVIII в.:

А) основание Санкт-Петербурга

Б) учреждение Академии наук

В) основание Московского университета

Г) создание Сената

11.Ниже приведён список терминов.Все они, за исключением одного, относятся к событиям истории России XIX в.

1) *Корпус жандармов*; 2) *контрреформы*; 3) *«вольные хлебопашцы»*; 4) *серебряный рубль*;
5) *«белый террор»*; 6) *народовольцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя правительницы, о которой идет речь *П.А. Вяземский:*

«Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Руссо и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний». *Ответ:* _____

13. Расположите перечисленных исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.
Запишите цифры, которыми обозначены исторические лица, в правильной последовательности в таблицу.

1)А.Ф. Адашев 2)М.М. Сперанский 3)А.Д.Меншиков 4)Н.А. Милютин 5)А.Г. Орлов

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между именами ученых и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЙ	**СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
А)Д.И.Менделеев	**1)** биология
Б)В.О.Ключевский	**2)** самолетостроение
В)И.М.Сеченов	**3)** математика
Г)С.В.Ковалевская	**4)** история
	5) химия

А	Б	В	Г

15.Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите императора, о котором сообщает автор.

« Два обстоятельства оказали особо сильное действие на характер царствования. Император (…) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск…. Посему упрочение дисциплины и надежное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими

внутренними задачами царствования».

16.Определите какие из перечисленных ниже событий связанны с правлением Александра I:

1) открытие первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом
2) замена коллегий министерствами
3) Заграничный поход русской армии в Европу
4) составление Полного свода законов Российской империи
5) указ о «вольных хлебопашцах»
6) денежная реформа графа Е.Ф. Канкрина

Рассмотри карту и выполни задание

17. Напишите, как называется отмеченный на карте путь _____ .

18. Напишите имя князя, который установил контроль над этим торговым путем _____ .

19. Напиши название города, который на Руси назвали Царьград _____ .

ЧАСТЬ 2.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–23.
Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном
предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка

организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных
звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

20.Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21.Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

22.Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23.Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные. Часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«”Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости” от 19 февраля 1861г. соответствовало интересам помещиков, а не крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента , которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) …….
2) …….
Аргументы в опровержение:
3) …..
4) …..

25. Вам необходимо написать историческое сочинение <u>об ОДНОМ</u> из периодов истории России:

1) 1019-1054гг.; 2) 1762-1796гг.; 3) 1855-1881гг.

В сочинении необходимо:

- Указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- Назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- Указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.